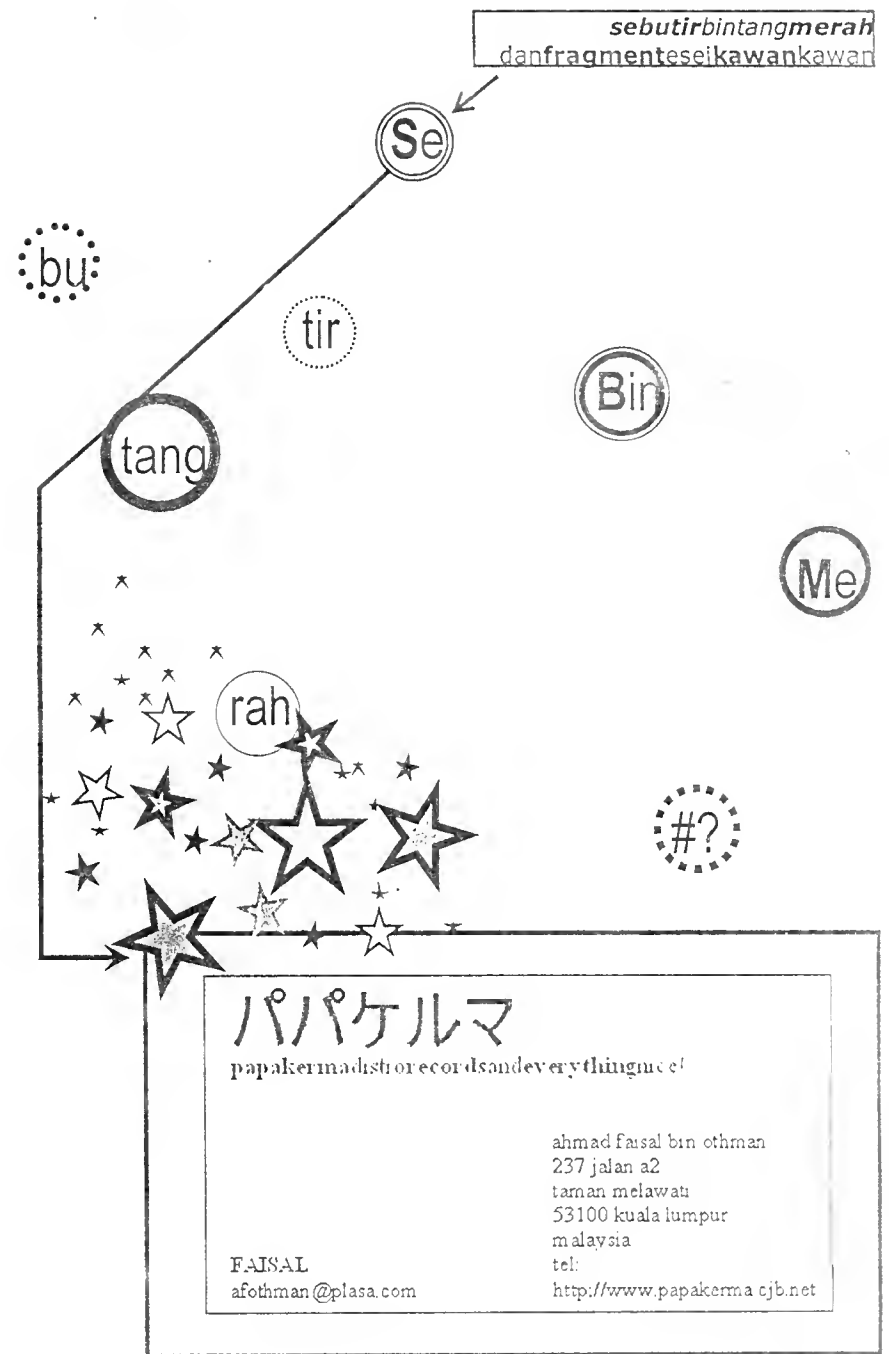


سيوثير بينتغ مير ه

- khas untuk semua -

papakerma press

SEBUTIR
BINTANG
MER★H.



Situs-Situs Indah

[dan pengaruh kepada penciptaan s.b.m]

http://www.gaizao.org	http://www.indymedia.org/
http://www.punkpages.cjb.net	http://sayap-imaji.tk/
http://ricecooker.kerbau.com/	http://www.arahkiri.cjb.net/
http://www.mediapekerja.org/	http://www.suaram.org/
www.terasmlayu.org	www.bilik.cjb.net
http://www.tenaganita.net/	www.notjustwords.blogspot.com
http://bealiveinlove.tk/	www.apokobondo.blogspot.com
http://www.papakerma.cjb.net	www.fadaf.blogspot.com
http://www.dewa19.net	www.samwan.blogspot.com
http://www.sobatpadi.com	www.shonberry.blogspot.com
http://www.nosc.cjb.net	www.geocities.com/merahdanhitam
http://www.suaram.org/	http://www.artpolitic.org
http://www.bmwo.net.my/	http://www.i-bands.net
http://www.geocities.com/kajianbudaya	http://www.libertarian.co.uk/
http://www.fnbkl.cjb.net	http://www.homicide.tk/
http://www.anaksenibupulau.net/	http://cyberesistance.com
http://www.malscene.net/	www.in-docs.com
www.Kontra-Kultura.tk	http://jakartadev.cat.org.au

isi perut

pra[kata]?	4
oh cinta...	5
tanpa tajuk	8
bilik kecil itu	9
how to get rid off leaves parasite	11
melayuku, malaysiaku	11
standart perburuhan dalam afta	13
sistem buatan manusia	16
media: bolehkah sampai ke titik bebas?	17
sial kau patriarki!	18
"class...how you sweep the floor today?"	20
13 saranan buat para aktifis gerakan	22
masalah pendidikan hari ini	29
pengaruh situs dalam pembikinan sbm	37

be alive in love, dear...

{buat kawan;
yang sudi berkongsi
udara, waktu, cinta}

Pergerakan pelajar kadang-kadang tidak perlu menunggu bantuan luar untuk menjayakan perjuangannya. Tidak bermakna untuk kita berpeluh tangan dalam kampus dan menunggu perubahan, malahan kita akan terus dikawal rapi oleh golongan pemerintah. Golongan pemerintah pasti akan terus menggunakan segala jentera penindasnya untuk mengeksploitasi kita, mencabuli hak kita, memperkosakan kehormatan kita sebagai seorang insan yang berjiwa bebas. Kita mesti bangkit untuk menangkis penindasan ini dan membebaskan diri kita daripada cengkaman hebat dan pemerintahan kejam pihak pengurusan kampus.

Untuk mendemokrasikan kampus kita, pelajar-pelajar sekalian perlulah sedar dari mimpi. Pelajar-pelajar perlulah mengorganisasi untuk membentuk kumpulan massa yang kuat dan mengembleng tenaga untuk menyuarakan tuntutan kita. Pelajar-pelajar harus mengambilalih pengurusan kampus ini. Kampus ini tidak akan bergerak ke arah yang

progresif dan pelajar sekalian tidak akan bebas, selagi masih diselenggarakan oleh sekumpulan birokrat yang taat kepada kekuasaan golongan penindas. Akta-akta dan peraturan-peraturan yang represif yang menzalimi pelajar-pelajar perlu dihapuskan sama sekali.

Semua pelajar perlulah sedar bahawa kekuatan kita terpendam dalam diri kita sendiri. Idealisme kita tidak akan terpadam begitu mudah saja oleh proses pendidikan yang reaksionari. Yang penting, kita perlu bersatu dan menyuarakan tuntutan kita. Mahasiswa-mahasiswilah tuan kepada kampus ini. Jika kita tidak bertindak untuk menjana perubahan hari ini, sampai seribu tahun juga kita akan terus hidup dalam kegelapan. **Transformasi kampus adalah begitu diperlukan untuk menukarkan penjara minda hari ini kepada suatu utopia ilmu.** Kita perlu yakin, satu hari nanti, kampus yang bebas, demokrasi dan progresif pasti akan menjadi kenyataan.

Sedar, Bangkit dan Lawan!

Hidup Mahasiswa

Bebaskan IPT

Mansuhkan Auku

memperkembangan pertalian solidariti dengan asas penentangan kita.

Di samping menghindari pengabstrakan sebegini, kita perlu juga mengintegrasikan pembelajaran dengan kehidupan sebenar. Namun, potensi ini dibataskan oleh hakikat seperti tahap kerja kursus tipikal pelajar-pelajar adalah sangat memakan masa, keperluan untuk pelajar-pelajar menghadapi kadar tuyen yang tinggi, dan proses pendidikan telah mensosialisasikan pelajar-pelajar sehingga mereka tidak ingin untuk belajar secara berdikari. Namun, dalam batasan ini, masih terdapat bidang-bidang di mana proses pendidikan boleh diperbaiki. Pelajar-pelajar masih boleh melakukan pembelajaran melalui pengalaman, seperti penglibatan mereka dalam aktivisme pasti akan mendatangkan kredit. Selain itu, pelajar-pelajar boleh belajar daripada diskusi dengan rakan-rakan, pengalaman, melayari Internet dengan tujuan tertentu, membaca buku, menghadiri ceramah, khidmat masyarakat, melakukan kerja mengorganisasikan komuniti, menulis dan banyak lagi cara. Kesemua ini sudah menjadi sebahagian daripada pengalaman kampus, tetapi masih dinafikan sekarang ini oleh pihak pengurusan institusi pengajian kerana perkara-perkara ini tidak boleh digredkan.

Pendidikan di mana?

Proses pendidikan adalah begitu diskriminatori dalam memilih pelajar-pelajar berasaskan kaum dan kelas, kemudian menghantarkan mereka ke kurikulum koporat yang akan mengajar mereka dengan cara yang tidak adil dan tidak sesuai, serta memaksa mereka menjerumus dalam pengkhususan yang langsung tidak masuk akal. Pernahkah terlintas dalam fikiran kita bahawa kampus telah menjadi ruang istimewa yang terpisah daripada komuniti di mana ia terletak? Suatu kampus yang dibebaskan akan berintegrasi dengan komuniti tempatan (begitu juga dengan negara, rantau dan dunia), menyatukan penyertaannya untuk lebih daripada hanya aktiviti-aktiviti sukan sahaja, dan pelajar-pelajar akan mengambil bahagian dalam hal ehwal masyarakat (misalnya melalui pembelajaran secara pengalaman - khidmat dan aktivisme).

Perubahan dari sekarang

Telah dibincangkan di atas tentang kegagalan sistem pendidikan kita. Tibalah masa untuk kita memikirkan bagaimana kita membawa perubahan kepada sistem pendidikan yang sudah ketinggalan zaman, uzur dan cacat ini. Sebagai pelajar institusi pengajian tinggi, kita perlu menyedari tentang keperluan dan kekuatan kita untuk mentransformasikan proses pendidikan kepada suatu proses yang bebas dan progresif.

PRA[KATA]?

s e b u t i r
b i n t a n g
m e r a h
z i n e
k o l e k t i f
y a n g l a y a k u n t u k
k a m u k l a i m n y a
s e b a g a i z i n e k a m u !

PEOPLE ONLY FALL IN LOVE BECAUSE THEY CANNOT BEAR THE THOUGHT OF BEING ALONE

Percaya Dengan Cinta...

Lama sudah *la* berdiri disana. Perhitungan waktu yang dibuat oleh manusia tidak ada yang bisa menentukan sudah berapa lama *la* berada disana. *la* tidak lagi mengenali sebuah awal yang pernah dianggapnya indah. *la* bahkan hampir tidak menyadari dimana *la* harus berakhir. Semua ketidakpastian yang ada rasanya terpusat pada dirinya saat itu.

Sekarang *la* hanya berdiri disana. Melihat sesuatu yang sangat diharapkan. Hanya memandang sebuah jalan yang sudah ada jauh sebelumnya. Hanya menonton sebuah cinta yang dikisahkan entah oleh siapa.

Berpijak di atas kedua kaki sambil memandangnya seolah *Dia*-lah yang menopang berdirinya alam semesta ini. Lelahnya kaki yang telah melangkah tidak sedikit pun *la* rasakan pedihnya. Seluruh perjalanannya sampai saat ini terasa hampir sia-sia.

Kini seluruh harapan akan indahnya rasa berbaur menjadi satu dengan ketakutan. Bayangan rasa takut yang senantiasa membayangi langkah-

langkahnya itu semakin mengokohkan jalan yang tidak pernah *la* inginkan. Jalan yang *la* inginkan masih berupa sebuah pertanyaan besar yang harus dijawab.

Keingintahuan sejuta pertanyaan itu dalam sekejap terpatahkan oleh jawaban yang belum terkatakan. Jawaban yang belum memiliki kata sebagai nama adalah jawaban yang tidak pasti dan ketidakpastian bukanlah jawaban, *la* percaya itu.

Satu-satunya yang benar-benar bisa menjawab semua pertanyaan itu adalah *Dia* yang selama ini membuatnya mengerjakan ini semua.

Maafkanlah *la*, *Cinta*...

Kau Bertanya Pada Ku...

"Apa itu cinta?"

Cinta. Kata itu mengandung berjuta makna. Sebuah kata yang dapat membuat hati tergetar kala mendengarnya. Sebuah kata yang membuat banyak manusia melepaskan pilihan-pilihan hidup. Sebuah kata yang dapat mengabulkan segala permintaan dari yang dicintainya. Sebuah kata yang dapat membuat seseorang

atas subset yang sangat kecil dalam sesuatu bidang.

Bahaya pengkhususan ialah apa yang dibelajar oleh pelajar adalah begitu sukar untuk berkongsi dengan orang lain yang bukan dalam bidang mereka. Pelajar-pelajar diajar untuk berkomunikasi dengan rakan akademik mereka sendiri, tetapi tidak berkenaan tentang bagaimana menjelaskan pemikirannya kepada masyarakat umum. Sudah tentu masyarakat kita akan bermanfaat jika kita mempunyai populasi yang dididik secara meluas dan sempurna, yang berkeupayaan untuk membincangkan topik yang luas. Ini adalah perlu untuk demokrasi berfungsi. Namun, akibat tahap pengkhususan yang tinggi pada sistem pendidikan, kini mereka serba berkurangan.

Demokrasi memerlukan pendidikan. Seperti yang ditunjukkan dalam sejarah, kita tidak boleh dipercayai pakar-pakar dalam perkara-perkara berkaitan dengan ekonomi, hal ehwal ketenteraan, dasar alam sekitar dan isu-isu yang lain. Namun, dengan wujudnya pengkhususan, ramai orang tidak menyadari akan kesan keseluruhan apa yang dilakukan oleh pakar-pakar ini. Misalnya, adalah mudah untuk seseorang pengurus perniagaan menyertai pengurusan korporat yang lain dan tidak mempedulikan eksploitasi pekerja-pekerja firmannya. Serupa juga bagi ahli-ahli sains, ada di antara mereka

yang menganggap tenaga nuklear sebagai suatu ciptaan yang memberangsangkan, tanpa memikirkan tentang kesan-kesannya ke atas keamanan sedunia dan alam semula jadi. Untuk merealisasikan tentangan kita terhadap kuasa korporat dan dominasi institusi kapitalis, suatu pergerakan rakyat yang cukup kuat untuk menggulingkan sistem ini semestinya terbentuk daripada penggabungan pelbagai pergerakan akar umbi.

Satu lagi peringkat pengabstrakan dalam akademia datang daripada pengambilalihan sains oleh matematik, dan lebih bermasalah lagi apabila matematik mengambilalih sains kemasyarakatan. Khususnya dengan adanya kemajuan dalam teknologi computer dan perisian statistic, pelajar-pelajar akan mendapati lebih mudah bagi mereka untuk menganalisa data (lebih baik jika orang lain yang mengambil masa untuk mengumpulkannya) daripada menghabiskan masa untuk bersama-sama sekumpulan orang untuk memahami apa yang dilakukan oleh mereka atau menjalankan temubual yang memakan masa yang panjang. Ekonomi merupakan suatu contoh sains kemasyarakatan yang baik untuk menunjukkan bahawa ilmu ini di peringkat graduan boleh menjadi hampir matematik tulen. Dengan menjelma manusia kepada nombor, adalah mudah untuk memperbodohkan mereka, dan mengelakkan daripada

untuk menilai. Oleh itu, guru-guru berkecenderungan menggunakan peperiksaan aneka pilihan berbanding menggunakan soalan subjektif memerlukan jawapan panjang, esei dan soalan i^otunjukkan cara kerja±(dalam sains dan matematik). *Kita semua perlu menghafal semua fakta untuk keperluan ujian, kadangkala pada malam sebelum ujian, hanya untuk melupakannya dalam tempoh yang sangat singkat. Fakta adalah lebih senang untuk diukur berbanding idea.*

Pendidikan sepatutnya berasaskan pembelajaran tentang bagaimana untuk berfikir secara kritis, menulis, menyelesaikan masalah dan kemahiran lain yang seseorang akan ingat pada masa depan atas penggunaan secara konstan. **Fakta tidak sepatutnya diabstrakkan daripada konteksnya.** Selalunya, memahami makna sesuatu peristiwa lebih penting daripada mengetahui tepat tahun bilakah peristiwa itu berlaku; dan mengetahui konteks sesuatu peristiwa kemungkinan diperlukan untuk pengimbasan kembali tarikh peristiwa dalam jangka masa yang panjang. Golongan pemerintah akan berasa selamat memandangkan proses pendidikan melatih pelajar-pelajar sekalian untuk menghafal fakta tanpa berfikir dan mengingat apa sahaja yang guru katakana tanpa memikirkan tentang diri mereka sendiri. Amalan ini memenuhi tujuan untuk mensosialisasikan mereka ke arah

hubungan majikan-pekerja pada masa yang akan datang. Peningkatan tahap pemikiran bebas di kampus hanyalah disebabkan keperluan majikan terhadap pelajar-pelajar (sebagai pengurus peringkat tengah atau professional), dan kesedaran bahawa ekonomi informasi kita tidak akan berfungsi tanpa sedikit kebebasan. **Kita harus menentang sistem ini, dengan menggunakan apa-apa saja tahap pemikiran kritis yang kita belajar, untuk mencabar ketidakadilan, dan menolak daripada menjadi sama ada pekerja ataupun majikan.**

Sedikit kebebasan berfikir adalah perlu untuk ekonomi kita berfungsi dengan lancar. Namun, kebebasan ini juga berbahaya bagi golongan pemerintah. Jadi, apakah penyelesaiannya? Pengkhususan! Pemikiran bebas, selagi ia dihadkan kepada batasan sempit, di mana jangan menyoal tentang tanggapan kritikal terhadap sistem seperti motif keuntungan, yang sebenarnya bertujuan untuk mengekalkan sistem ini.

Pendidikan, yang khususnya pada peringkat tinggi, menjadi semakin diabtrakkan daripada kehidupan sebenar. Pada masa yang sama, fokus pembelajaran pelajar menjadi semakin sempit. Semasa seseorang tamat pengajian di sekolah, anda bukan saja mengambil semua kursus anda dalam satu subjek, tetapi juga menfokus ke1

tersenyum kala mengangankannya. Sebuah kata yang dapat membuat seorang remaja tanggung menjadi pujangga dadakan. Tapi hanya sedikit manusia yang dapat memahami hakikat cinta.

Tergantung siapa yang berhadapan dengannya, begitu pula definisi yang dibuatnya. Siapa saja berhak menggunakannya sesuai dengan definisi yang dipahaminya tentang kata cinta tersebut. Banyak orang mencoba mendefinisikan arti kata cinta. Mereka yang tidak menyukainya menyebutnya tanggung jawab, mereka yang bermain dengannya menyebutnya sebuah permainan, mereka yang tidak memilikinya menyebutnya sebuah impian, mereka yang sedang bercinta menyebutnya takdir. Sebanyak itu pulalah ketidakpuasan melanda mereka yang mencoba menerjemahkannya.

Sementara Bagiku...

Cinta adalah...

Cinta adalah memberi. Dengan segala daya dan keterbatasannya, seorang pecinta akan memberikan apapun yang sekiranya bakal membuat yang dicintainya senang. Bukan balasan cinta yang diharapkan bagi seorang pecinta sejati, meski itu menjadi sesuatu yang melegakannya. Bagi pecinta sejati, senyum dan kebahagiaan yang dicintainya itulah yang menjadi tujuannya.

Cinta adalah mencenikan, seperti bunga-bunga indah di taman yang membawa kenyamanan bagi yang memandangnya. Seperti rerumputan hijau di padang luas yang kehadirannya bagai kesegaran yang menghampar. Seperti taburan pasir di pantai yang menghantarkan kehangatan seiring tiupan angin yang menawarkan kesejukan. Dan seperti keelokan seluruh alam yang menghadirkan kekaguman terhadapnya.

Cinta adalah berkorban, bagai lilin yang setia menerangi dengan setitik nyalanya meski tubuhnya habis terbakar. Hingga titik terakhirnya, ia pun masih berusaha menerangi manusia dari kegelapan. Bagai sang Mentani, meski terkadang dikeluhkan karena sengatannya, namun senantiasa mengunjungi alam dan segenap makhluk dengan sinarannya.

Seperti Bandung Bondowoso yang tak tanggung-tanggung membangun seluruh jin dari tidurnya dan menegakkan seribu candi untuk Lorojonggrang seorang. Sangkuriang tak kalah dahsyatnya, diukirnya tanah menjadi sebuah telaga dengan perahu yang megah dalam semalam demi Dayang Sumbi terkasih yang ternyata ibu sendiri. Tajmahal yang indah di India, di setiap jengkal marmer bangunannya terpahat nama kekasih buah hati sang raja juga terbangun karena cinta. Bisa jadi, semua kisah besar dunia berawal dari cinta.

Cinta adalah kaki-kaki yang melangkah membangun samudera kebaikan. Cinta adalah tangan-tangan yang merajut hamparan permadani kasih sayang. Cinta adalah hati yang selalu berharap dan mewujudkan dunia dan kehidupan yang lebih baik. Cinta selalu berkembang, ia seperti udara yang mengisi ruang kosong. Cinta juga seperti air yang mengalir ke dataran yang lebih rendah.

Tapi ada satu yang bisa kita sepakati bersama tentang cinta. Bahwa cinta, akan membawa sesuatu menjadi lebih baik, membawa kita untuk berbuat lebih sempurna. Mengajarkan pada kita betapa besar kekuatan yang dihasilkannya. Cinta membuat dunia yang penat dan bising ini terasa indah, paling tidak bisa kita nikmati dengan cinta. Cinta mengajarkan pada kita, bagaimana caranya harus berlaku jujur dan berkorban, berjuang dan menerima, memberi dan mempertahankan.

Jika kita kehilangan cinta, pasti ada alasan di baliknya, walaupun alasannya kadang sulit untuk dimengerti. Namun kita tetap harus percaya bahwa ketika cinta telah hilang ia telah siap memberi yang lebih baik, yang mungkin belum bisa kita dapatkan.

Lebih baik menunggu orang yang kita inginkan, ketimbang memilih apa yang ada. Tetap lebih baik menunggu orang yang kita cintai, ketimbang memuaskan diri dengan apa yang ada. Tetap lebih

baik menunggu orang yang tepat, karena hidup ini terlampau singkat untuk dihabiskan bersama pilihan yang salah. Menunggu memang mempunyai tujuan mulia yang misterius.

Lalu Kau Bertanya Lagi...

"Mengapa harus menunggu?"

Karena walaupun kita ingin mengambil keputusan, kita tidak ingin tergesa-gesa. Karena walaupun kita ingin cepat-cepat, kita tidak ingin sembrono, walaupun kita ingin segera atau telah menemukan orang yang kita cintai. Jika ingin berfari belajarliah berjalan dahulu, jika ingin berenang belajarliah mengapung dahulu, jika ingin dicintai belajarliah mencintai dahulu.

Perlu untuk kamu ketahui bahwa bunga tidak mekar dalam waktu semalam, kota Roma tidak dibangun dalam semalam, kehidupan dirajut dalam rahim selama sembilan bulan, cinta yang agung terus bertumbuh selama kita hidup. Kebanyakan hal yang indah dalam hidup memerlukan waktu yang lama, dan penantian kita tidaklah sia-sia.

Walaupun menunggu membutuhkan banyak hal: keyakinan, keberanian, dan pengharapan; penantian menjanjikan satu hal yang tidak dapat seorang pun bayangkan.

Pada akhirnya, mengertilah engkau! Sang waktu meminta kita menunggu, karena suatu alasan yang penting.

dengan hubungan majikan-pekerja yang ditemui di kebanyakan tempat kerja? Pedagogi ini lebih menunjukkan niat untuk mengajar pelajar-pelajar supaya duduk diam di tempat mereka dan tidak menyoal apa-apa tentang autoriti (Kerajaan, pakar, lain-lain institusi), sehingga akhirnya menjadi pengikut yang taat setia kepada golongan pemerintah, hamba kepada Firaun, anjing kepad a tuan. Pedagogi yang lebih progresif sepatutnya mempunyai lebih banyak diskusi, kerja kumpulan, projek independen, presentasi pelajar, kawalan pelajar ke atas kurikulum, dan menggalakkan pelajar-pelajar mencabar guru atau pensyarah mereka.

Apa yang amat menyedihkan dalam pendidikan, matlamat untuk menimba ilmu pengetahuan, cara pembelajaran dan pemikiran kritis selalunya digantikan dengan matlamat untuk mendapatkan gred yang baik supaya seseorang itu akan memperoleh ijazah. Pelajar-pelajar perlukan ijazah supaya mereka dapat mencari suatu kerja*baik± yang bergaji tinggi. Kenyataan di mana ijazah lebih penting daripada pengetahuan dan apa yang diajar oleh sekolah langsung tidak relevan dengan kehidupan sebenar, dipanggil kredensialisme.

Penggunaan gred sebagai insentif negatif mencerminkan cara pengajaran yang teruk dan bahan pengajaran yang tidak relevan. Oleh sebab ini, pelajar-

pelajar tidak mahu belajar tentang perkara untuk mereka sendiri. Sekolah dan universiti bukan sahaja tidak menggalakkan pembelajaran, malah mengancam untuk memberikan gred yang rendah.. Gred ini mengukuhkan lagi pemikiran bahawa satu-satunya sebab seseorang itu belajar adalah untuk mengelakkan insentif negatif. Oleh demikian, gred mensosialisasikan pelajar-pelajar untuk mengelakkan daripada i pembelajaran yang tidak perlu±. Adalah jelesa untuk golongan pemerintah, kerana ini bermakna pelajar-pelajar tidak berkemungkinan besar untuk membaca buku-buku atas inisiatif mereka sendiri, dan sukar bagi mereka bertemu dengan pemikiran yang merupakan ancaman sistem, seperti feminisme, anarkisme, sosialisme, ekologi dalam, dan sebagainya. Memandangkan pelajar-pelajar begitu jarang sekali belajar teori radikal di kampus, maka kebanyakan pelajar tidak mungkin akan belajar tentang alternatif. Sistem sosial kita yang tidak adil cuba memastikan kewujudannya dengan mempromosikan perasaan puas hati dalam kalangan para pelajar.

Satu lagi masalah sampingan berkenaan dengan gred ialah gred telah memesonkan proses pendidikan dan menfokuskan pada pengetahuan yang mudah dinilai. Guru-guru ssering dibebankan dengan kerja dan menggunakan cara memperoleh gred melalui ujian-ujian yang mengambil masa yang lebih kurang

bersambung...

dingin pelajar terhadap masalah sosial dan alam sekitar. Dalam sistem yang semakin berorientasikan keuntungan perniagaan, pelajar akan diambil sebagai pelatih di koporat tanpa bayaran, di mana menunjukkan pengeksploitasian yang jelas. Dan walaupun untuk pelatih yang berbayar, mereka telah disuntik nilai-nilai koporat, untuk memperkukuhkan lagi sistem koporat ataupun secara umumnya sistem kapitalis.

Universiti kita sendiri telah berfungsi bermotifkan keuntungan, selain menjadi jentera pemprosesan pengikut setia golongan pemerintah. Koporat dan golongan kapitalis ingin sistem pendidikan melatih anak-anak muda supaya menjadi tenaga kerja mereka dan, koporat mahu universiti menjalankan penyelidikan untuk menghasilkan barangan yang dapat dijual oleh mereka demi mengaut lebih keuntungan. Jika kita tidak ingin bekerja untuk koporat atau mencipta barangan baru untuk mereka, maka kita perlu menentang habis-habisan agenda mereka. Sebenarnya, universiti bukan sahaja menjalankan penyelidikan untuk golongan kapitalis, malah universiti juga menghasilkan ideologi. Universiti bersuhabat dengan sekolah-sekolah menengah dan maktab-maktab untuk membiakkan ideologi hegemonik golongan pemerintah, yang menjustifikasikan amalan kita terkini yang membawa kehancuran kepada alam sekitar, meletakkan keuntungan di atas rakyat,

seksisme, perkauman, heteroseksisme dan imperialisme. Universiti telah memperuntukan legitimasi untuk sistem sosial kita yang tidak adil. Memang benar seperti yang dibahaskan oleh Noam Chomsky, propaganda adalah lebih penting dalam kerajaan demokrasi berbanding kerajaan diktator. Ini disebabkan dalam demokrasi, jika rakyat tidak diperdaya oleh propaganda, mereka akan berkebolehan untuk menentangan keinginan golongan pemerintah. Jadi, sistem pendidikan merupakan penghasil propaganda yang utama dalam masyarakat kita.

Bagaimana mendidik?

Impak sistem pendidikan ke atas pelajar-pelajar bukan sahaja sebagai hasil material yang diajar, tetapi juga produk proses pendidikan. Masalah yang terpendam dalam proses ini termasuklah pedagogi atas-bawah, kredensialisme, dominasi insentif yang negative, focus ke atas kemahiran yang mudah disukat dan pengkhususan yang tidak perlu.

Salah satu sebab kenapa pelajar-pelajar adalah begitu teralienasi daripada proses pendidikan, ialah pedagogi proses ini pada dasarnya adalah berlandaskan cara atas-bawah. Ini berlaku apabila guru dan pensyarah cuba mengisi minda pelajar-pelajar yang dianggapkan kosong, dengan 'Kebenaran' golongan pemerintahan di atas. Adakah ini hanyalah secara kebetulan bahawa hubungan ini seiras

[tanpa tajuk]

oleh: Firdaus Abdillah

Apabila diminta oleh Faisal untuk menulis artikel politikal serta merta gua jadi panik. Terbayang dalam kepala isu pucuk pimpinan negara, akhbar harakah, YB Fong yang tinggal berjiran dengan gua, pengerusi bekas pelajar sekolah gua, reformasi dulu dulu, bapak gua yang sibuk ke sana sini time pilihanraya, Shahnnon Ahmad, Coldplay dan macam macam mende lagi. Terbayang juga zine Faisal yang banyak berkisarkan politik. Terbayang juga aku sendiri yang jarang memikirkan pasal politik kerana cukup makan, cukup pakai, cukup enjoy dengan kehidupan sendiri. Gua sendiri masih buta tentang politik. Gua sendiri kurang pengetahuan politik setempat atau luar tempat. Gua juga bukanlah mengerti sangat pun apa makna perkataan politik. Artikel politikal. Politikal itu apa?

Gua banyak baca akhbar yang kadang kadang penuh isu politik. Kadang kadang gua tertonton isu politik di kaca televisyen. Banyak juga gua dapati isu isu politik dalam zine. Warung warung kopi juga hebat memperkatakan tentang politik walaupun diseliling dengan kisah janda kampung sebelah. Apa yang dapat gua simpulkan politik secara bengapnya ialah politik itu adalah antara mende mende taktikal yang wujud dalam kehidupan. Tak kisah taktikal untuk kepentingan diri, masyarakat, atau anak bini. Sama ada taktikal baik atau buruk, itu wujud dalam politik.

Matanya liar memerhatikan manusia mundar mandir. Sese kali dua tangannya dihayunkan menghalau alat yang tidak serik serik hinggap. Di wajahnya sentiasa terukir sekuntum senyuman yang menawan. Wajah dan tubuh mongelnya mampu membuatkan anak muda terpendang dua kali.

Siapa tak kenal awek nasik lemak tu. Satu flat tempat aku duduk ni asyik dok usha. Belia belia bersaing hebat dan kadang kadang mendatangkan resah pada member serumah aku yang tak abis abis cakap awek tu minat kat dia. Gua hanya mampu tersenyum sinis.

Perlahan lahan gua mengatur langkah ke kaki flat untuk menunggu lif selepas men'yolex' spoket moto. Langkah gua memang kadang kadang ada gaya eksekutif muda yang stress pulang ke rumah setelah penat bekerja. Tiba tiba gua tertentang mata dengan awek nasik lemak yang menguntum senyuman memukau. Jantung gua berdebar debar. Gua terpukau. Tangan gua cepat cepat meraba poket depan kemeja. Sedar tak sedar gua dah terbeli nasik lemak beralaskan daun pisang dari awek tersebut. Sebelum ditelan pintu lif gua sempat mengerling mata ke arah awek tersebut. Senyumannya masih mengekori gua. Gua kembali berdebar debar.

Hari ini dengan langkah yang sama dan masa yang sama gua akan melintasi lagi awek nasik lemak. Tepat seperti dijangka. Senyumannya seperti menunggu gua. Gua kembali panik. Jantung kembali berdebar debar. Namun gua cuba melawan senyuman itu. Fokus

gua hanyalah pintu lif. Sambil sambil gua menunggu lif sempat gua mengerlingkan mata ke arah awek nasik lemak. Hehehe..wajahnya masam mencuka.

Rupa rupanya memang taktik awek tu nak bagi nasik lemak laku. Ingat gua boleh terpedaya ke dengan taktik taktik macam tu. Bermacam macam jenis taktik wujud dalam kehidupan harian gua. Semuanya tampak indah belaka. Taktikal wujud di mana mana saja. Memang dah ramai member member gua terpedaya dengan helah sang penjual nasik lemak. Semuanya akan terperasan kononnya awek nasik lemak nak kat dia. Taik le. Itu baru taktikal kecil kecilan di kaki flet. Kat negara kita ni saja aku rasa macam macam lagi mende mende taktikal yang sentiasa berjalan lancar tanpa disedari. Iklan iklan media, kata kata wakil rakyat, suara suara pemimpin, bual bual tokey sparepart, cakap cakap salesgirl gores dan menang dan macam macam lagi le. Semuanya kelihatan indah indah belaka tapi tunggu korang je pandai nak pikir ke tak. Rugi laa mat mat dan minah minah hc/punk kalau tewas dengan taktikal taktikal macam ni. Buat laa analisis sikit sambil sambil tunggu teh tarik ke, kopi ginseng ke, mee hailam ke ataupun teman wanita.

Hehehe ni cerita politikal ke taktikal? Agak agak menepati ke kehendak lu Faisal?. Sekejap politik, sekejap taktikal, sekejap nasik lemak. Gua pun kadang kadang taktikal juga...☺

Bilik Kecil Itu...

tulisan pendek: Dhani Ahmad

AKU BUDAK INDIE[PENDENT].

++ banyak kawan aku berpendapat perjuangan itu adalah lebih efektif dengan adanya organisasi dan akan gagal bilamana ianya dilakukan secara individual sepertimana aku sekarang yang tetap (dan sering) seseorang mempertahankan individualitas diri aku dalam berjuang. atau dalam bahasa yang lebih poplarnya: aku tetap independent !

YANG PENTING BAGIKU ADALAH...

++ aku adalah orang yang tidak banyak membaca. sehinggakan banyak sekali istilah-istilah ilmiah yang tak aku kuasai dalam mengungkap isi fikiran. keadaan ini terjadi adalah (mungkin) disebabkan perjalanan pendidikan sekolah yang aku tempuhi yang selama ini berada di luar lingkungan ilmu pengetahuan sosial. juga disebabkan oleh penguasaan bahasa inggeris yang lemah, apalagi dengan bahasa-bahasa asing yang lain.bahan bacaan asing amat sedikit dapat aku baca dan inilah salah satu sebab aku tidak dapat menguasai metod keilmuan dengan baik. yang aku miliki hanyalah nafsu atau emosi untuk berfikir dan terus mencari kebenaran dan berusaha untuk menegakkan kejujuran dan kebaikan. kerana itulah fikiran-fikiran yang aku kumpulkan dalam tulisan-

tergugur disebabkan mereka tidak dapat menyesuaikan diri dengan sistem pendidikan yang terlalu mementingkan peperiksaan dan markah. Ada ramai juga anak-anak muda dari golongan miskin yang terpaksa gugur akibat tidak berkemampuan, walaupun kita mempunyai sistem pendidikan yang kononnya i°percumaj± di peringkat rendah dan menengah. Pengaksesan anak-anak muda d ari golongan kelas pekerja ke pendidikan tinggi adalah begitu sukar sekali, lebih-lebih lagi golongan etnik minoriti yang terpaksa menghimpit masuk ke pintu sempit institusi pengajian tinggi, oleh sebab wujudnya sistem kuota, yang kini digantikan dengan sistem i°meritokasi± kononnya. Pengkorporatan institusi pengajian tinggi akan memburukkan lagi keadaan sehinggakan beban anak-anak muda dari golongan bawahan untuk melanjutkan pelajaran menjadi semakin berat. Memandangkan pendidikan menjadi semakin penting untuk menjamin kejayaan ekonomi pada masa hadapan, pengecualian golongan pekerja dan pelajar dari kumpulan etnik minoriti untuk memasuki universiti, akan memburukkan lagi reproduksi kelas dan ketidaksamaraan kaum dalam masyarakat kita.

Pendidikan untuk apa?

Persoalan kedua yang timbul, pelajar dididik untuk buat apa? Adakah kita dilatih untuk membentuk satu

masyarakat yang lebih baik ataupun lebih sempurna? Malangnya sekali, tidak. Pelajar-pelajar telah diajar tentang nilai-nilai dan kemahiran yang menjadikan kita sebagai seorang pekerja yang produktif dan berupaya menjana keuntungan untuk korporat besar. Sistem pendidikan direka supaya kebanyakan kita berusaha tanpa keraguan memperkukuhkan lagi ideologi golongan pemerintah yang hegemonik. Sebagai guru, penyelidik, ahli politik, pengiklan, penulis atau ahli sains pada masa yang akan datang, kebanyakan kita akan menunjukkan sokongan kita terhadap dominasi manusia ke atas alam sekitar, dan menyanjung tinggi pasaran bebas yang tiada rintangan sebagai sistem ekonomi yang terbaik.

Golongan kapitalis tidak terhenti-henti untuk mempromosikan kemahiran-kemahiran seperti pengurusan, komputer, perubatan, sains, undang-undang dan kejuruteraan, yang kesemuanya melatih kita untuk melicinkan lagi keberkesanan jentera korporat. Akibatnya, hanya sebilangan kecil pelajar yang belajar ilmu-ilmu kemanusiaan, satu bidang di mana lebih berkecenderungan untuk pelajar dididik untuk berfikir secara kritikal dan menjadi pembangkang kepada kuasa korporat dan institusi yang didominasi oleh golongan elit. Namun, pelajar-pelajar ilmu kemanusiaan hari ini pun sukar menunjukkan sifat-sifat kritis ini, kemungkinan besar kualiti pensyarah yang semakin merosot dan juga sikap

mereka yang menempati bangunan kosong yang disia-siakan pemiliknya sebagai jawaban atas permasalahan tempat tinggal dan gentrifikasi, mereka yang muak dengan perintah bosnya dan memanfaatkan fasilitas di kantornya untuk memenuhi kebutuhan komunitasnya, mereka ada dimana saja dan tetap berjuang kapan pun mereka bisa. Mereka hanyalah orang-orang biasa yang merespon stimulus dasar dimana hidupnya telah tercuri oleh sistem dan mereka tidak bisa duduk diam dan menerima begitu saja. Mereka juga aktifis, walaupun tidak mendapat privilese atas penanda itu. Revolusi juga akan datang dari tangan mereka. Mereka yang selalu menyebut dirinya "aktifis" harus keluar dari jebakan pengkotak-kotakan yang mengkungung dan mendengarkan apa yang benar-benar dikatakan oleh orang-orang, bukan hanya sekedar membaca habis semua buku yang ada di dalam perpustakaan 'radikal.' Semua "isme-isme" yang sering kalian klaim sebagai identitas itu hanyalah nama yang diberikan oleh para teorisi ideologi kalian atas kecenderungan yang sudah biasa ada dalam diri setiap manusia. Semua istilah itu hanya akan tetap menjadi kata-kata sampai tindakan kita memberi arti yang sebenarnya dan kita mendefinisikannya bagi diri kita sendiri seperti apa bentuk perjuangan kita. Sampai saat itu, aktifisme akan tetap mengalienasi manusia yang juga berusaha menggantinya.

Masalah Pendidikan Hari Ini

oleh: Anna Quee

(adaptasi daripada penulisan Aaron Kreider)

Dari sebarang perspektif yang radikal terhadap sistem pendidikan kita, pasti akan kita dapati bahawa ia adalah untuk memenuhi kepentingan golongan pemerintah, dan meletakkan keuntungan korporat di atas keperluan insan. Oleh sebab wujudnya akses yang tidak samarata, kurikulum yang direka oleh pemerintah elit ataupun korporat, pengabstrakannya dari kehidupan sebenar dan pemisahan artifisial menara gading dari komuniti, telah menyebabkan sistem pendidikan kita dipenuhi dengan pelbagai kekurangan dan kecacatan. Seringkali kecacatan ini amat membahayakan untuk masyarakat, sehingga

menghancurkan nilai kemanusiaan yang dimiliki oleh seseorang insan, dan melumpuhkan perkembangan sosial yang dinamik dan progresif.

Pendidikan untuk siapa?

Soalan pertama yang ingin saya pertikaikan di sini ialah siapakah yang dididik oleh sistem ini? Adakah pendidikan diakses secara samarata oleh semua anggota masyarakat ataupun ia hanyalah hak istimewa untuk sebilangan kecil orang? Memang benar anak-anak muda di negara ini mudah untuk mengakses pendidikan, namun ramai anak-anak muda

tulisan lebih banyak sebagai suatu analisa ilmiah diri aku sendiri. kebanyakan isi fikiran aku adalah sekadar hasil renungan-renungan sewaktu makan, sebelum tidur, sepanjang berjalan kaki, tengok wayang, minum petang, lepak-lepak dan lain-lain tanpa suatu dasar ilmu mencukupi.

MEMBACA MIMPI ADALAH SULIT. JADI, BACA BUKU AJA !

++ ilmu sememangnya harus dicari kerana ianya tidak akan datang sendiri. kerana itu ilmu harus dikejar, diburu dan dipeluk seerat yang boleh. dengan modal intelektual yang (kurang) cukup yang diselimuti emosi yang menyala-nyala dalam pemburuannya, maka ilham yang diperolehi setidak-tidaknya cukup untuk dimuatkan ke dalam dadaku yang masih kosong ini. seiring dengan itu, seharusnya membaca menjadi sangat perlu, tentu saja!. membaca, membaca dan terus membaca. bacalah apa jua sekalipun, buku, majalah, artikel, alam, masyarakat, manusia atau mimpi sekalipun.aku membaca bukan hanya untuk tahu (dan bukan untuk jawab soalan peperiksaan), tapi aku juga ingin apa yang aku baca itu turut membentuk sebahagian dari pandanganku. dengan itu, bermodalkan intelektual dan keperibadian yang sudah ada, aku terus membaca dan membaca dengan harapan mudah-mudahan aku akan dapat memperkayakan lagi keperibadian aku dengan intelektual yang sedia ada. agar aku lebih bersedia untuk bergelut dalam apa jua situasi yang memerlukan hadirnya nilai-nilai intelektualisme yang tinggi.

INTELKTUAL ITU APA SIH?

++ intelektual? entahlah. aku pun tak tahu apa itu intelektual tu sebenarnya. aku main sebut jerk. ☺ hehehe. ok, aku mulakan ceritanya. pada suatu malam yang hitam, bertemankan suasana sebuah bilik kecil yang keras, aku membaca sebuah buku klasik yang ditulis oleh penulisnya pada tahun 1969 yang mana ketika itu aku belum eksis di dunia ini. aku terbaca satu artikel pendek yang bertajuk:

-Kontradiksi-Kontradiksi Kaum Intelektual-

>> seorang intelektual selalu dipenuhi oleh kontradiksi-kontradiksi, yakni kontradiksi 1. intelektual dengan masyarakat; 2. intelektual dengan penguasa; 3. intelektual dengan teknokrat (murni); 4. intelektual dengan politisi; 5. intelektual dengan kaum intelektual sendiri; 6. intelektual dengan diri sendiri; 7. intelektual dengan mitos-mitosnya.

jadi, apa yang aku dapat dari artikel itu? tidak banyak yang aku dapat. cumanya sekarang aku tahu bahawa manusia intelektual adalah bermacam-macam jenis. tapi intelektual itu apa? cuba tanyakan soalan ini kepada orang cerdik pandai kerana mereka adalah jawapannya.

How To Get Rid Off Leaves Parasite.

Ingredients and tools

1. 3-4 sticks of cigarettes.
2. A bowl of water.
3. A bit of Breeze powder (any detergent powder would do)
4. A sprayer.
5. And of course, a plant full of parasites.

And now, let's begin...

1. First, find any of your plant that has parasite on its leaves. No matter if it is beetles, ants, flea, etc.
2. Buy a pack of cigar (any brand) and keep the tobaccos instead of light them up and smokes.
3. Cook the tobaccos (without the paper-cover, of course!) in a full bowl of water for about 15 minutes. Then, get the water and those unneeded tobaccos separated. And, throw the tobaccos away, or if you still feeling very lost, keep it, toss it, dry it and smoke it!
4. Mix it up with a bit of Breeze powder for easy spraying.
5. Put them into a sprayer and; now we start talking. Spray it to all those parasites and you'll see what tobaccos can do the same to your lungs and heart too.

*NOTES: Kids do this under adult awareness. ☺

Melayuku, Malaysiaku

oleh : Ah Mad

Ramai orang politik kata, rakyat negara ni perlu kembali kepada jati diri kita sendiri. Sesetengah mereka pula ada yang mengatakan bahawa untuk maju, Melayu mestilah berpegang pada jati diri Melayu. Tapi taknakkah kita tanya apakah yang dimaksudkan dengan jati diri Melayu itu dan siapakah Melayu itu yang sebenarnya....

Melayu ini dikatakan berasal dari Asia Tengah iaitu berkemungkinan dari Taiwan, Tibet, Kemboja dan Daratan Asia iaitu Selatan China. Ada juga mengatakan bahawa Melayu ini sememangnya wujud di kepulauan Melayu dan di nusantara. Tapi sekarang dapatkah kita takrifkan siapa itu Melayu. Adakah jika seseorang itu Melayu dan berkahwin dengan seorang India, anaknya

adakah Melayu? Tak pun adakah anak hasil kahwin campur orang Jawa dengan orang Aceh itu juga Melayu? Takpun orang Petani Selatan Siam dan juga orang Mindanao Selatan Filipina itu juga Melayu. Kita sendiri pun tak tahu. Sehingga pemimpin sebuah

dibaca atau rebut-rebutan "massa" padahal tujuan mereka sama yaitu membuat perubahan. Kalau perubahan yang mereka inginkan dapat dengan mudah didefinisikan sebagai "mengganti orang-orang dalam pemerintahan dengan orang lain," maka jelas sudah motif mereka: mereka sudah ngebet ingin jadi birokrat baru. Heheheh! Selama ini sudah banyak kita lihat sendiri adanya perpecahan-perpecahan semacam ini. Sebabnya berkisar mulai dari adanya ketidakcocokan pribadi, sampai perdebatan soal ideologi dan strategi. Tidak heran, banyak para aktifis yang keluar dari gerakannya dan berakhir dengan mendirikan sebuah gerakan baru. Kalau kita mengatasmakan multitude gerakan seperti yang ada di buku Empire-nya Hardt/Negri sih itu malah bagus, tapi kalau sampai gerakan baru itu malah menambah daftar musuh baru sih jadi lucu. Pergerakan malah jadi retak dan terfragmen ke dalam banyak klik-klik kecil yang saling mencibir kalau bertemu dilapangan sampai-sampai kita lupa akan kesamaan yang kita miliki dan hanya mempermasalahkan kebencian kita satu sama lain. Untuk hal ini di antara kita, bisakah kita menyepakati beberapa hal yang penting? Apakah setidaknya kita punya musuh bersama? Bisakah kita melupakan perbedaan-perbedaan kita dan bekerjasama menuju sebuah konsensus sehingga kita tidak usah lagi main tikam dari belakang? Bagi kalian yang masih baru dalam gerakan, tetaplah berkonsentrasi dalam permasalahan yang ada dan jangan ikut larut dalam masalah-masalah seperti ini. Bagi kalian yang 'orang lama,' perjuangan demi perubahan dimana pun juga tidak butuh warisan kebencian seperti itu (dulu saya pikir hanya anak-anak STM saja yang suka mewariskan kebenciannya terhadap sekolah lain kepada adik kelasnya. ternyata...).

XIII] Mendefinisikan ulang aktivisme.

Menjadi aktifis adalah posisi kultural yang ada dalam masyarakat kita. Sudahlah, kita semua tahu stereotip-nya: tidak bisa bergaya, selalu merasa benar soal isu ini atau itu, kerjaannya teriak-teriak atau nyanyi-nyanyi di jalanan, mengacung-acungkan plakat tuntutan, diseret-seret polisi, mengacungkan tangan sambil pegang megaphone, dan lain sebagainya. Tapi mengambil bagian dalam kultur aktifisme ini kita mengalienasikan banyak orang yang seharusnya berada di posisi yang sama dengan kita berdiri. Tapi berapa banyak orang yang tergerak hatinya ketika melihat pembentaaan kalian di media-media? Seberapa banyak kita mempengaruhi nilai-nilai stereotip ini?

Tapi lihat apa yang terjadi. Banyak, dan lebih banyak lagi orang yang turut berjuang demi perubahan sosial hanyalah orang "biasa." Ada banyak aksi-aksi tanpa bentuk yang tidak akan pernah kita dengar: mereka yang membentuk kelompok diskusi, mereka yang mendefinisikan dirinya sendiri dan dimana posisi mereka dalam masyarakat, mereka yang memilih untuk memboikot beberapa produk dan tidak mengikuti tren, mereka yang tidak mempercayai uang dan melakukan aksi transaksi tanpa uang alias mencuri,

kacamata dapat memandang dan jumlah halaman dalam scrapbook kita. Sebagai langkah awal menuju perubahan kita harus bisa menganalisa akar atas permasalahan kita semua, bukan mengasingkan mereka yang berbeda hanya karena masalah gaya hidup. Kenapa juga kalian masih saja mengulangi pola yang sama yang selalu dilakukan oleh gerakan-gerakan relijius-fasis dan korporasi-korporasi multinasional itu? Biarkan mereka menentukan sendiri apa yang mereka bisa atau tidak bisa boikot dan kalian keluarlah dari jebakan moralitas kotak sabun itu.

XI] Kalau kalian tidak beristirahat, kalian akan menjadi robot revolusi, zombie perubahan!

Dalam diri setiap aktifis pasti ada fase dimana kelelahan datang, rasa bosan menyerang, lalu biasanya dia akan butuh waktu barang sejenak untuk diri sendiri. Hey, itu wajar bukan? Dalam masa-masa ini siapapun akan lebih banyak meluangkan waktu untuk memberi gairahnya sebuah ruang penyegaran temporer, melakukan hal-hal yang benar-benar menarik minatnya –bukan hanya sekedar demi peran historis kaum revolusioner muda atau apalah. Sialnya, dengan kejahanya beberapa orang biasanya akan menyebutnya sebagai “demoral” atau “pengkhianat revolusi.” Hahaha, perjuangan adalah hal yang sangat berat, revolusi bisa jadi baru akan terjadi dalam waktu yang tidak pendek ke depannya. Tuntutan-tuntutan bunuh diri kelas seperti “mencurahkan jiwa dan raga sepenuhnya demi perubahan” hanya akan melahirkan milisi-milisi tanpa hasrat. Bahkan dalam beberapa kasus, seorang aktifis bisa sampai memutuskan hubungan dengan orang-orang yang dicintainya. Kita tidak menginginkan itu, bukan? Bahkan seorang Assata Shakur pun pernah berkata bahwa yang terpenting adalah tumbuh secara personal, menjaga hubungan baik dan menyisihkan waktu untuk kegiatan-kegiatan yang bisa menorehkan sebilah senyum di pipi. Revolusi tidak butuh robot, perubahan tidak butuh zombie... semua itu butuh MANUSIA untuk melakukannya.

XII] Jangan bersikap sektarian!

Ada kejadian bodoh yang sering sekali saya lihat dilapangan maupun dalam perdebatan di dalam mailing-list. Bagaikan dua kelompok anak kecil dimana yang satu berperan sebagai Mighty Morphin’ Power Ranger dan yang satu lagi sebagai Goggle V bermain perang-perangan, banyak dijumpai para aktifis yang saling gontok-gontokan hanya karena mereka berada dibawah bendera organisasi yang berbeda (oh tidak, kebanggaan buta ini lagi yang jadi masalahnya). Sama seperti kelompok anak-anak kecil tadi yang membuat simulasi atas kehebatan jagoannya di layar kaca padahal tujuan mereka hanya ingin bermain, para aktifis ini saling bermusuhan hanya karena perbedaan buku yang

parti Melayu di negara ini pun kita belum tentu Melayunya. Penulis sendiri pun tidak pasti sama ada penulis ini Melayu, yang penulis tahu penulis berketurunan Aceh di sebelah bapa dan Mendeleng di sebelah mak. Melayu ker tu? Asal usul kita pun kita tak pasti, bagaimana kita nak tahu jati diri kita. Melayu mereka kata bangsa yang berbudi bahasa, kaya dengan seni, indah tuturkata dan kaya dengan adat. Apakah bangsa lain tiada yang begini? Melayu menghormati orang tua, lemah lembut, perbuatan dan bicara, bergotong-royong bantu membantu antara satu-sama lain dan taat pada pemimpin. Bukankah sifat ini juga ada pada mat salleh, pak arab dan lain-lain bangsa di dunia. Mereka juga mempunyai nilai-nilai murni yang tersendiri yang mungkin tiada pada Melayu. Namun begitu mereka juga ada sifat baik dan sifat buruk. Mereka sama juga seperti Melayu. Apa yang nak dibanggakan sangat dengan Melayu. Bukan kita ajer yang elok dan bukan bangsa lain ajer yang buruk. Manusia semua sama. Sifat patriotism sama seperti sifat perkauman akan melanggar hak kesamaan sesama manusia. Slogan seperti Malaysia boleh! Yang pada mulanya hanya bermotifkan motivasi negara akan membawa sifat kebencian antara negara. Begitu juga dalam mencari jati diri Melayu, akhirnya pasti akan timbul rasa hasad dan benci kepada kaum lain. Manusia dilahirkan dengan fitrah yang sama. Semuanya sama ketika dilahirkan. Yang membezakan mereka dalam kehidupan mereka ialah amalan yang dilakukan. Kesamaan ini hanya dibezakan jika mereka membuat kesalahan atau melanggar akad masyarakat pada zaman mereka itu. Bagi mereka yang percayaka akan kewujudan tuhan mereka akan cuba mematuhiNya dan jika gagal tahap kesamaan mereka akan berubah dan mereka akan dibezakan antara manusia yang lain. Bagi mereka yang tak percaya dengan kewujudan tuhan pula tahap kesamaan mereka ini akan berubah apabila mereka melanggar akad masyarakat yang telah dipersetujui sesama mereka. Status Melayu, orang Eropah, Arabian, Jewish atau apa-apa ajer bangsa di dunia ini sama seperti status Malaysian, Singaporean, American, Italian, Turkish dan lain-lain bukan penentu yang kita berada di atas atau di bawah. Kefahaman tentang apa maksud kita di dunia ini adalah berbeza antara individu dan individu yang lain. Namun begitu kita ke arah tujuan yang sama iaitu ingin mencapai alam yang sempurna. Ingin hidup di dalam dunia yang indah sejahtera aman damai. Orang Islam dan Kristian inginkan syurga. Bhudist dan Hindus dengan proses karmanya akan mencapai dunia yang dihuni manusia suci tiada dosa. Begitu juga anarchist, mereka kepinginkan dunia yang terdiri dari manusia yang sempurna akhlakunya tanpa perlukan undang-undang untuk dibentuk perbuatan dan tatasusila. Tapi adakah ini akan tercapai jika tujuan kita itu kita perjuangkan hanya terhad kepada bangsa kita ataupun kawasan kita sahaja. Muslim berdoa agar semua manusia dapat hidup bahagia dunia dan akhirat tak mengira bangsa dan kenegaraan seseorang individu. Kewujudan bangsa dan negara pada masa kini telah membawa kepada pertelingkahan dan perangan. Kehancuran dan kemusnahan atas nama memperjuangkan bangsa dan tanah air terjadi di seluruh dunia sekarang. Kembalilah ke tujuan asal kita. Sejahtera bukan hanya untuk

kita. Bukan bangsa kita sahaja yang hidup di dunia ini. Melayuku, Malaysiaku kita semua sama. Manusia yang ade akal fikiran dan boleh berfikir...kita punya negatif dan positif kita masing-masing. Carilah jati diri manusia yang sebenar. Jika kita percaya pada pencipta kita. Berpeganglah kepadaNya.

Standart Perburuhan Dalam AFTA

oleh: Vincent Didiek Aryanto

ISU masalah perburuhan/ketenagakerjaan dalam kerangka kerja sama ASEAN Free Trade Area (AFTA) sampai saat ini merupakan topik yang belum disepakati. Meski demikian, sebenarnya sejak pertemuan menteri-menteri se-ASEAN ke-13 di Malaysia tahun 1997, sudah dibahas kemungkinan diterapkannya hubungan antara kawasan perdagangan bebas (trade free zone) dan standart perburuhan.

Saat ini isu itu dimunculkan kembali dalam pertemuan menteri tenaga kerja se-ASEAN, 5-9 Mei 2003, di Mataram, NTB. Kawasan perdagangan bebas intra kawasan ASEAN berupa free trade zone, terutama untuk memfasilitasi kerja sama ekonomi antara negara-negara ASEAN. Konsekuensi adanya kesepakatan ini adalah adanya pergerakan investasi, barang, jasa, modal, ketenagakerjaan/perburuhan yang bersifat lintas batas negara (cross border movement).

ISU standart perburuhan selalu menimbulkan ketidaksepakatan karena terkait masalah nilai-nilai

(values) pada standart perburuhan yang dipakai. Review atas standart perburuhan yang ditetapkan organisasi perburuhan internasional (International Labor Organization) selalu ditolak pada beberapa pertemuan sebelumnya, contohnya di Kuala Lumpur (1980), Bandar Sri Begawan (1984), dan di Manila (1986). Standart perburuhan yang dipersoalkan, pertama, dilarangnya buruh paksaan (forced labor). Kedua, kebebasan untuk membentuk serikat buruh secara independen. Ketiga, dilarangnya eksploitasi pada buruh anak-anak. Keempat, dilarangnya diskriminasi di tempat kerja. Kelima, ditegakkannya masalah Hak Asasi Manusia, misalnya hak untuk melakukan pemogokan (strike). Keenam, diberlakukannya kondisi kerja yang layak (acceptable conditions of work) meliputi upah minimum, jam kerja, dan keselamatan kerja.

Dalam persepsi beberapa negara ASEAN, standart perburuhan internasional itu mempunyai nilai-nilai

IX] Buang jauh "isme-isme" itu ke dalam toilet.

"Wah, keren. Kamu seorang ...-is (isi titik-titik itu dengan tipikal label ideologi aktifisme)." Bagi sebagian besar orang yang tidak menganut ideologi-ideologi tersebut (kalian mungkin akan memberi penanda menghina seperti "massa yang terilus"), label-label itu penuh stereotipikal media korporasi dan propaganda negara yang mereduksi aspek-aspek positif yang dibawa label-label ini. Misalnya, ketika kawan saya—seorang vokalis band hardcore dari Kanada yang juga seorang aktifis ARA (Anti Racist Action)—berkata kepada seorang redneck kulit putih pengelola sebuah peternakan "Aku seorang multikulturalis!", ia menjawab sambil mengayunkan garpu tumpulnya "Oh, jadi kamu benci orang kulit putih ya?!" Supaya tidak mendapat praduga yang malah menyulitkan ruang geraknya akan jadi lebih baik seandainya saja ia berkata "Aku percaya ras adalah sebuah konstruksi historis; dimana memandangnya hanya sebatas fisik atau biologis tidaklah masuk akal bagiku, tapi kita telah dimanipulasi untuk mempercayai apa adanya dan memperlakukannya seperti itu (hmm... maaf, saya agak ribet untuk ngasih bahasa yang lebih down-to-earth lagi)." Dan bisa saja itu akan memancing diskusi lebih lanjut. Jadi, sebelum mulai mengumumkan diri kalian sebagai sayap kiri "-isme," "-is," atau "-ian" (contoh: Marxisme, Marxis, Marxian), pertimbangkan dulu apa yang mereka pikirkan soal label yang akan kalian pakai. Jangan terlalu norak untuk kepingin cepat-cepat orgasme hanya karena menyandang gelar "anarkis" atau "komunis" sebelum kamu benar-benar bisa menjelaskan: apa yang orang-orang sering dengar soal label-label itu dari media? Kalian tentu masih ingat kan bagaimana wajah media di Indonesia selama 32 tahun dibawah rezim OrBa itu (sampai sekarang juga masih sih)? Biarkan tindakan yang mendefinisikan siapa kalian, bukan "isme-isme" itu.

X] "Fasisme gaya hidup" sucks!

Kenapa sih kalau menjadi seorang aktifis seperti ini harus berpenampilan kucel dan old-school? Dalam sebuah kegiatan rekrutmen, pernah ada seorang aktifis yang seenaknya saja mencoret sebuah nama hanya karena penampilannya yang trendi dianggap kontra-revolusioner dan menyimpang dari garis perjuangan. Mencari keburukan dalam gaya hidup seseorang nampaknya sudah jadi hal yang sangat biasa di kalangan orang-orang progresif ini. Memang sih, menilai kulitnya saja jauh lebih mudah ketimbang harus menelaah lebih dalam pola konsumsi dan akar pemasalahannya. Kalian harus ingat bahwa hanya dengan mengidentifikasi beberapa aspek gaya hidup masyarakat 'barat' (sialan, saya terpaksa lagi pakai istilah ini disaat saya sendiri sudah tidak percaya adanya pemilahan budaya timur-barat hanya sebatas hemisfer saja), kalian telah lupa bahwa kesalahan terletak pada keseluruhan sistemnya bukan hanya pada mereka yang merasa nyaman untuk mengenakannya. Kekuatan kita lebih dari sekedar sejauh mana

masalah saja bisa merusak perjuangan itu sendiri, misalnya perjuangan para feminis garis keras yang malah ingin membuat patriarki versi perempuan (untuk ini saya sering menjuluki mereka Feminazi) atau kiprah para anti-rasis yang malah tidak lebih baik dari pada kaum rasis itu sendiri (misalnya gerakan Black Planet yang malah jadi black people racists).

VII] Julukan keren sebagai aktifis tidak menutup kenyataan kalau kalian tetap berengsek.

Tidak bisa bohong, kenyataan membuktikan banyak aktifis progresif-revolusioner yang kelakuannya tidak lebih baik dari lumpen atau preman. Banyak kasus seperti ini, misalnya saja di kampus saya dimana seorang aktifis yang lumayan dianggap radikal ketika berada didepan barisan sambil memegang megaphone ternyata dalam kesehariannya tidak lebih dari seorang bangsat yang kerjanya hanya petantang-petenteng disana-sini hanya karena di jaket almamaternya banyak tertempel emblem gerakan dan Che Guevara dan memakai kaos bertuliskan "revolusi" atau kasus di tahun 98 dimana beberapa orang mahasiswa memaksa para supir angkot untuk membeli koran keluaran mereka yang isinya belum tentu dipahami semua orang dengan mudah. Belum lagi masalah pelecehan seksual terhadap karyawan yang pulang kantor ketika kalian sedang demo di jalan-jalan ibukota. Untuk mengatasinya, setidaknya kalian bisa introspeksi diri dan membicarakan masalah ini secara terbuka dengan pemikiran yang dewasa termasuk dengan pihak-pihak yang bersangkutan.

VIII] Dunia tidak bisa diselamatkan melalui e-mail.

Walaupun yang kalian lawan memang sistem bukan produknya, tidak peduli bagaimana efisiennya perjuangan kalian setelah adanya teknologi, tetap saja tidak ada yang bisa menggantikan kekuatan dan keintiman yang dihasilkan oleh hubungan dan komunikasi antar manusia. Walaupun internet telah banyak meningkatkan intensitas komunikasi kalian dan membantu jaringan pergerakan-pergerakan global (seperti update email dari Zapatista dalam aksi-aksinya), kalian tidak bisa melupakan kenyataan bahwa penggunaan internet telah banyak memberi kontribusi bagi korporasi-korporasi besar di Amerika dan adanya fakta kuantitatif yang membuktikan bahwa lebih dari 98% penggunaan internet digunakan untuk mempercepat perputaran arus uang dalam kegiatan investasi spekulatif yang dilakukan oleh segelintir orang-orang kaya di penjuru dunia. Kalian tidak bisa selamanya menggantungkan diri kepada teknologi, berikanlah perjuangan kalian sedikit sentuhan pribadi.

Barat (values of western countries) yang dianggap tidak cocok untuk diterapkan pada standar ASEAN. Maklum, beberapa negara ASEAN seperti Singapura, Malaysia, dan Brunei Darussalam melarang adanya pemogokan buruh.

Dalam pembentukan kawasan perdagangan bebas biasanya hampir semua perhatian tertuju pada perdagangan intra kawasan berupa pergerakan investasi atau meningkatkan daya tarik investasi asing, mempercepat pertumbuhan ekonomi yang semuanya bertujuan memperkuat daya saing kawasan perdagangan bebas atas pasar global. Sayang, sedikit yang memperhatikan masalah pergerakan perburuan lintas negara yang sebenarnya merupakan konsekuensi yang tidak dapat dipisahkan dalam rangka kerja sama kawasan perdagangan bebas.

Uni Eropa (European Union) telah melakukan perlindungan kepada buruhnya yang bekerja di dalam kawasan intra Uni Eropa, seperti tertuang dalam Treaty of Amsterdam yang diratifikasi tahun 1997. Hal sama terjadi pada kawasan perdagangan bebas North American Free Trade Agreement (NAFTA) seperti tertuang dalam deklarasi Supplemental Agreement on Labor Cooperation.

KASUS di ASEAN jauh lebih rumit daripada kedua kawasan bebas itu. Sebagai contoh kasus pekerja lintas negara ilegal. Hal ini terjadi di Thailand dengan masuknya pekerja ilegal dari Myanmar dan jumlahnya diperkirakan sampai satu juta orang. Kasus demikian juga dialami Malaysia dengan masuknya pekerja ilegal dari Indonesia. Sebenarnya pengertian pekerja ilegal kurang cocok karena sebenarnya yang terjadi adalah adanya migrasi tanpa dokumen resmi (undocumented migration). Kasus seperti ini telah terjadi sebelum adanya kesepakatan dalam AFTA.

Berbeda dengan EU dan NAFTA, AFTA mempunyai problem pada masalah market adjustment atau kejumuhan pasar. Hal ini terjadi karena bervariasinya tingkat pembangunan mulai dari Singapura dan Brunei Darussalam yang mempunyai pendapatan per kapita setara dengan negara-negara maju sampai pada beberapa negara anggota ASEAN di Indocina dalam konsep ASEAN 10 yang masih belum berkembang.

Singapura dan Brunei mempunyai keterbatasan dalam hal luasan wilayah dan jumlah tenaga kerja sehingga prospek pasar tenaga kerjanya adalah pada bidang teknologi tinggi dan jasa, terutama pada jasa keuangan, perdagangan, dan transportasi. Karena itu, pasar tenaga kerjanya adalah pada pekerja dengan skill yang tinggi.

Malaysia dan Thailand dengan gross domestic product (GDP) per pekerja di sektor industri nonpertanian sekitar 8.000 dollar AS kini tidak lagi kompetitif untuk industri manufaktur padat karya (labor intensive) sehingga kedua negara itu mengalami perubahan ke industri menengah dan tinggi. Oleh karena itu, pasar tenaga kerjanya mengarah pekerja berkeahlian (skilled labor).

Indonesia dan Filipina diperkirakan mempunyai GDP per pekerja di sektor nonpertanian sebesar 3.500 dollar AS. Pasar tenaga kerja kedua negara itu sebagian besar didominasi angkatan kerja di sektor pertanian (54 persen) dengan rata-rata pendidikan setara SD.

Anggota ASEAN terakhir adalah negara-negara Indocina, yakni Vietnam, Kamboja, Laos, dan Myanmar. Mereka mempunyai GDP per pekerja di sektor manufaktur 900-1400 dollar AS. Di antara kelompok ini, Vietnam mencapai kemajuan paling cepat dalam mengembangkan industri ekspor padat karya.

Begitu bervariasinya level pembangunan di kawasan ASEAN menyebabkan implementasi AFTA secara implisit terkait secara tidak langsung dengan masalah pasar tenaga kerja/buruh dan standar perburuhan. Integrasi pasar kawasan perdagangan bebas melalui lebih bebasnya aliran barang, jasa, investasi, dan upah/pendapatan diperkirakan akan terjadi dalam waktu yang lama. Bahkan, dalam dua dekad mendatang, variasi tersebut akan tetap terjadi.

STANDART perburuhan tampaknya sudah menjadi agenda yang mendesak untuk dicari solusinya dan dideklarasikan sebagai policy bersama yang mengikat karena masalah migrasi lintas negara, terutama yang tak berdokumen, berpotensi memancing konflik antar-anggota ASEAN.

Masalah perlindungan pekerja asing berupa perlindungan hukum kepada para migran intra kawasan ASEAN yang adil perlu juga ditetapkan dalam suatu kesepakatan yang bersifat mengikat. Masalah perlindungan kepada pekerja mencakup pula masalah asuransi terhadap keselamatan kerja upah dan skema benefit, misalnya bonus, tunjangan prestasi yang tidak diskriminatif, dan sebagainya.

Secara strategis, masalah standart perburuhan mencakup juga pada masalah bagaimana perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia, menumbuhkan kewirausahaan (entrepreneurship), sektor informal, hubungan industrial pekerja dan majikan (employee and employer industrial relations), serta perbaikan kualitas kondisi kerja.

Tapi, maaf-maaf saja, ketika kalian berusaha meyakinkan para tukang becak bahwa dengan menjatuhkan seorang atau lebih tokoh puncak dalam hirarki politik tertentu dan menggantikannya dengan yang lain akan membuat segalanya menjadi lebih baik... saya tidak melihat adanya relevansi gontok-gontokan antara para elit politik dengan perbaikan kehidupan ekonomi mereka.

Dan, oh iya, jangan memakai bahasa aneh yang mengawang-awang nun jauh di atas sana. Kalau kalian tetap ngotot untuk membuat generalisasi seperti yang selama ini kalian lakukan dan terus berusaha mendeskonstruksikan hegemoni kelas-kelas istimewa yang diuntungkan sistem sosial-ekonomi, ya jangan berharap banyak deh! Kalau kalian mengenal siapa yang kalian ajak bicara maka kalian bisa bicara dalam tingkatan yang sama dan menggunakan bahasa yang mereka pahami pula. Ingat, kalian tidak sedang berbicara dengan Michael Foucault atau Yasraf Amir Piliang! Lagipula, bahasa-bahasa akademis semacam itu hanya bisa dipahami oleh mereka yang cukup beruntung bisa lahir di tengah keluarga yang mampu memberikan fasilitas pendidikan kepada anaknya sampai ke bangku universitas. Bahkan saya pun tidak pernah berharap tulisan ini dan situs saya itu dibaca oleh buruh-buruh pabrik. Apa sih untungnya mempromosikan perubahan sosial kalau kalian menyampaikannya dengan gaya yang elitis?

V] Berisik, jangan teriak melulu dong!

Oke, kalian memang marah tapi kalau kalian terus-terusan berteriak ke semua orang dan bukannya berbicara, mereka tidak akan dengar. Kamu pikir mereka akan mau mendengarkan dengan seksama kalau kalian hanya berorasi dari atas Metromini sewaan dengan megaphone layaknya seorang rockstar... hahaha, dalam mimpi mungkin bisa. Jadi, sebelum turun buat demo, cobalah untuk jalan-jalan barang sebentar dan cobalah berbincang-bincang dengan beberapa orang di jalan. Kalian akan lihat bagaimana respon mereka kalau kalian berbicara baik-baik, respon yang akan kalian dapat tidak hanya sekedar sorakan "setuju," makian "uh, bikin macet jalan aja," atau kepala yang menengok ke arah yang berlawanan dengan posisi kalian sebagai tanda tidak peduli. Ada saatnya untuk marah, dan ada pula saatnya untuk berbicara baik-baik. Jadi, pikir dulu sebelum teriak.

VI] Hanya mengangkat satu masalah malah bisa jadi masalah itu sendiri.

Sementara kalian punya beberapa masalah yang dianggap paling sreg di hati, tidak seharusnya kalian menutup mata atas kemungkinan adanya hubungan saling keterkaitan antara isu-isu itu atau dengan isu-isu yang lain dan jangan berhenti untuk terus mencari adanya akar-akar historis yang sama diantara isu-isu itu. Kadang memperjuangkan satu

(setidaknya belum lah).

III } *Memperlakukan semuanya sebagai perorangan.*

Saya sering kesal ketika para Marxis dan anarkis itu menyebut "massa" atau ketika para aktifis anti-korporasi mengejek teman-teman sebayanya sebagai "anak nongkrong MTV." Dengan men-dehumanisasi manusia ke dalam kategori-kategori yang kelewat menggeneralisir itu membuat kita lupa kalau kita sedang berhadapan dengan sosok yang memiliki nama –yang punya alasan atas apa yang mereka lakukan itu; entah itu karena turunan keluarga, pengaruh media atau propaganda negara, atau kebetulan terlahir dalam budaya yang memang sudah seperti itu. Tokh, tidak ada seorang pun yang bisa memilih la akan terlahir sebagai apa. Dengan mendekati semua orang sebagai perorangan, kalian akan bisa mengingat kembali bahwa pernah ada suatu masa dimana kalian juga tidak memiliki keyakinan seperti sekarang dan mungkin juga pernah merasa terasing ketika ada aktifis lain yang berusaha menyebarkan pesannya kepada kalian pada waktu itu. Jadi, faktor terpenting dalam mendekati "massa" itu (dalam terminologi yang kalian pakai itu ya) bisa jadi bukan apa yang HARUS kalian sampaikan tapi apa yang SEBENARNYA. Ingat, mereka juga manusia, mereka punya nama, mereka juga punya alasan... Berhentilah untuk selalu berusaha menjadi penggembala!

IV } *Dengarkan apa yang orang lain katakan dan ketahuilah siapa yang kalian tuju.*

Terkadang tanggapan orang atas apa yang telah kalian lakukan bisa jadi panduan paling baik untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama di masa mendatang. Ketika kalian tahu dengan siapa kalian berbicara, kalian bisa mengemas pesan kalian sesuai dengan siapa mereka sebenarnya.

Dengan mengetahui siapa yang kalian ajak bicara, kalian bisa mengemas pesan yang kalian angkat sedemikian rupa sehingga tidak hanya sekedar faktor-faktor abstrak yang mereka sendiri tidak bisa mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya: Ketika kalian bicara soal penghapusan diskriminasi rasial para pendatang kepada orang-orang 'pribumi' (maaf, saya terpaksa nih pake istilah ini), maka kalian bisa membahas bagaimana studi-studi antropologis membuktikan bahwa suku asli di Indonesia tidaklah ada dan dengan pengandaian seolah mereka berada dalam posisi yang menjadi objek perlakuan sewenang-wenang itu. Atau ketika kalian bicara soal dampak buruk penyeragaman yang dilakukan oleh MTV kepada anak-anak gaul yang sering nongkrong di Parkir Timur Senayan, kalian bisa membuktikan betapa menyenangkannya untuk menjadi unik dan tidak tergeneralisir jargon-jargon marketing semacam "gue banget" itu.

Sistem Buatan Manusia.

oleh: Ah Mad

Demokrasi seperti juga sosialisme dan komunisme, merupakan sebahagian daripada ideologi ciptaan manusia. Sehingga kini telah wujud pelbagai ideologi ciptaan manusia wujud bagi memenuhi nafsu dan kehendak manusia. Ideologi-ideologi tersebut tercipta untuk menjadi garis panduan dan cara hidup penganut ideologi itu masing-masing. Ia juga meliputi segenap aspek kehidupan manusia baik dari aspek sosial, ekonomi dan juga politik. Sistem pemerintahan berdasarkan ideologi-ideologi tersebut telah menjadi pegangan bagi sesetengah negara di dunia ini. Namun sedarkah kita bahawa semua manusia ini sama saja tiada yang di atas dan tiada yang di bawah. Wajarkah kita mematuhi satu set of rule ataupun undang-undang yang dicipta oleh kita juga. Ini secara tidak langsung akan merendahkan maratabat kita jika kita juga mematuhi sistem yang manusia lain ciptakan untuk menjadi panduan hidup kita. Kita akan melanggar kesamaan hak sesama manusia. Jika kita patuh kepada sistem atau undang-undang ciptaan manusia, ini bermakna kita telah tunduk kepada orang yang sama taraf dengan kita. Tak kira sama ada undang-undang itu diterima ramai atau tidak. Satu lagi kelemahan sistem dan undang-undang buatan manusia ialah sistem atau undang-undang ini boleh diubah mengikut kehendak nafsu dan kepentingan sesetengah individu. Contohnya dalam sistem demokrasi, kita boleh menghalalkan sesuatu perbuatan yang bertentangan dengan moral atau bertentangan dengan akad masyarakat pada ketika itu dengan hanya mengundi dan mengubah sesuatu undang-undang jika mendapat majoriti sesetengah rakyat sesebuah negara. Dalam negara fasis pula pemimpinnya boleh mengubah undang-undang dengan sendiri tanpa mendapat tentangan umum dengan hanya bertujuan untuk mempertahankan tempatnya ditakhta kerajaan. Seperti apa yang dilakukan oleh Musolini dan Hitler.

Manusia mempunyai kelemahan yang sama iaitu tidak dapat menentukan sama ada sesuatu itu betul atau tidak. Walaupun kita boleh memilih sesuatu yang kita mahu mengikut kehendak kita tetapi kita tidak boleh memastikan sama ada apa yang kita pilih itu sesuai atau betul dan memberi kesan yang baik kepada kita. Untuk itu undang-undang yang kita cipta adalah tidak tentu lagi berkesan atau sesuai dengan kita.

Jadi, kesimpulannya undang-undang ciptaan manusia adalah bersifat dangkal dan mempunyai banyak kelemahan. Untuk menjadi panduan hidup manusia seharusnya mengikut satu set of rule yang datang dari sesuatu yang lebih tinggi daripada kita dan mempunyai kuasa ke atas kita. Tolak segala bentuk fahaman manusia dan sistem buatan manusia.

Media: Bolehkah Sampai Ke Titik Bebas?

oleh: Sam Ahmad

"Mesti tulis, mesti tulis perkara yang benar. Jangan diam, biar pun diketepikan orang sekarang tetapi saudara akan mendapat perhatian kemudian. Jangan diam" - Dato Usman Awang. Kalau dia masih hidup mahu sahaja aku tanya: "Bagaimana mahu menulis yang benar Pak Usman, dunia tidak sebebaskan mimpi? Banyak sangat sekatan dan undang-undang yang menghalang untuk menulis perkara yang benar."

Jawapan aku tidak terjawab. Pak Usman lebih dahulu meninggalkan kita pergi sebelum aku sempat menanyakan soalan tersebut. Meninggalkan aku dengan persoalan. Mungkin jika aku tanya soalan ini pada aktivis reformasi, mereka mungkin akan menjawab: "Jika takut dengan risiko, usah bicara soal perjuangan." Aku tak puas dengan jawapan tersebut. Dan pula jika aku bertanya pada seorang yang pro kerajaan, mungkin ini jawabannya: "Apa perkara yang benar? Semua sudah benar sekarang! Yang kau cari pasal, nak tegakkan benang yang basah, buat apa?"

Aku tak puas dengan jawapan-jawapan tersebut. Aku masih mencari-cari. Akhirnya, aku terjumpa juga dengan jawapan yang aku cari. Aku cukup puas bila mendapat jawapan tersebut. Editor muda tersebut berjaya menemukan aku dengan jawapan yang sepatutnya Pak Usman mungkin jawab.

Katanya lebih kurang: "Sekatan hanyalah dalam fikiran atau jiwa sahaja. Kita yang mencipta sekatan tersebut sebagai alasan untuk tidak menulis. Kita tetap akan terus menulis jika kita mahu."

Kebebasan ada dalam diri manusia. Kita mampu untuk capai titik kebebasan jika kita sendiri mahu. Sekatan atau undang-undang hanyalah sebuah ilusi yang kita cipta sendiri. Jika kita yakin dengan apa yang kita tulis, maka tulislah kita!

Dan dari kebebasan dalam diri inilah munculnya wira-wira penulisan dan kewartawan dunia, yang sesetengahnya menjadi ikon bagi penulis-penulis masa kini.

Dari kebebasan ini jugalah kita dapat menyatakan kebenaran seperti dalam pesanan Pak Usman tersebut. "Mesti tulis, mesti tulis perkara yang benar." Persoalan darihal kebebasan cuma akan terjawab jika kita sudah mula benar-benar bebas.

Jangan pula kita mahu meminta pihak yang berkuasa menghentikan segala sekatan dan undang-undang, demi kerana kita mahu bebas menulis. Kita minta diri kita dahulu untuk terus jadi bebas menulis! Sekatan dan undang-undang hanyalah ilusi.

13 Saran Buat Para Aktifis Gerakan

diterbangkan oleh: Sayap Imaji.

Catatan: Tulisan ini tidak dimaksudkan untuk menyinggung perasaan para aktifis yang telah banyak bekerja keras; mencurahkan waktu dan tenaganya demi permasalahan sosial dan sekitarnya. Ini adalah kritik atas hal-hal yang menghalangi kita untuk membangun gerakan aktual. Banyak orang yang merasa bersalah dengan hal-hal yang disebutkan dibawah ini, termasuk saya sendiri. Jadi, tolong jangan tersinggung ya! (Yang mana masalah singgung-singgungan ini akan membawa kita pada pokok permasalahan yang pertama...)

I] *Sisipkan sedikit sense of humor, jangan kelewat serius lah.*

Semua orang sudah tahu, dunia tidak akan berubah dalam semalam –terserah seberapa keras kalian berusaha. Tertawalah sesekali, buat guyonan soal betapa kacaunya situasi yang ada. Jangan lupa untuk menyisihkan sedikit waktu untuk menertawakan diri sendiri dan kemajuan yang telah kalian perjuangkan selama ini. Tentunya kalian juga sudah sering berkumpul dalam satu ruangan dan membicarakan tema-tema yang serius dengan menggunakan diplomasi buatan yang ditempa di dalam forum. Kita tidak musti mengerutkan dahi selama 24 jam sehari, bukan? Tertawa barang sejenak tentu tidak ada salahnya, betul tidak? Sedikit menyindir diri sendiri bisa membuat arah perjuangan tetap dalam perspektif yang benar dan mungkin bisa membuat kalian merasa lebih baik atas apa yang telah kalian selesaikan. Membuat guyonan soal diri sendiri dan kawan-kawan yang lain bisa jadi sarana kritik/otokritik dalam suasana yang lebih santai. Bahkan Emma Goldman pun pernah berkata: "If I can't dance, I don't want your revolution." Ah, kalau itu sih kita semua sudah tahu...

II] *Kritik itu perlu dan penting bagi perjuangan.*

Menganalisa apa yang salah dan mana yang benar dalam aksi atau kampanye yang kalian lakukan bisa membantu kalian untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama. Dengarkan masukan dari luar kelompok kalian, khususnya dari mereka yang berseberangan dengan kalian, yang mana bisa kalian antisipasi terlebih dulu seandainya saja itu dimaksudkan untuk menghalangi perjuangan kalian. Banyak aktifis dan revolusioner besar yang mengkritik keras dirinya sendiri untuk menyadari apakah yang mereka lakukan selama ini benar ataukah salah. Untungnya, tidak seperti Che Guevara atau Buenaventura Durruti, kita tidak usah melakukan itu dibawah hujan peluru

became really fed-up with them because everyday he is the one who told them to wash their glasses, cups and plates. One day, when his patience got to the climax, he packed all the dirty valuable dishes in the sink and threw it away in the dustbin. After the rest of the members knew about this, they got really mad until they decided to never talk with their leader again. So, whose fault is this? Who is the one to blame on? Because of this bad attitude, a friendship that built long enough broke just like that. What a lost isn't it? That is one simple example of being dirty. It involved money too. Don't you feel anything if you see your stuffs thrown away just like that? I do, I suppose. Money is the most valuable thing in our life other than us ourselves. Can you realize? It's not that hard...Just keep yourself and surroundings clean. That's all.

We'll never get an end if we talk about cleanliness. It's very subjective. Maybe my room is a mess but for anybody or me it's quite clean. How about myself? Am I smart? Am I clean enough to get a job in an interview? It's very subjective to be answered. But... There's a but here. The main point you should refer when you said it was very subjective. DOES IT ALLOW DISEASES? Then you'll get the answer.

Clean and diseases are two different things. But both have a quite tough relation. Malaria, cough, flu or any other diseases as animals as the medium, exist because we are not providing a clean and net compound or surroundings. What will happen with our children? Running a very striving and suffering life? Caught those dangerous diseases? Are you daring enough to look at them? Then you suppose aren't daring enough to let our nature polluted and dirty right?

Being clean should give you a lot of advantages. No need to jot it down here. You knew it all. I just want to remind you. Keep aware. Our earth is surely old enough to keep the ecosystem running smoothly. She has told us that she needs us to help her resume any of her uncompleted work. Plastics, PVC, and many other things that cannot be rotten by earth, then it's our responsibility to take over the job.

My last words, please keep yourself clean so your mates won't run away if they see you. You'll regret if you ignore my advice. Trust me. Cause I'm your sunscreen...

Bukankah menurut Said Zahari dalam bukunya yang bertajuk, Meniti Lautan Gelora: "Ironi bagiku ialah mereka yang sering-sering 'buat bising' menyuarakan tuntutan agar diwujudkan kebebasan akhbar dan kebebasan menulis di negara ini terdiri daripada orang politik parti-parti pembangkang dan badan-badan bukan kerajaan (NGO), bukannya wartawan dan pengamal-pengamal media."

Mana mungkin mahu menuntut kebebasan menulis, sedangkan kebebasan dalam diri mereka sendiri untuk menulis masih tidak dituntut. Masih lagi menyalahkan undang-undang dan sekatan dari diri mereka sendiri. Masih lagi menjadikan undang-undang dan sekatan sebagai alasan untuk tidak menulis kebenaran.

Dunia mana yang tiada sekatan? Negara mana yang tiada undang-undang menyekat penulis untuk menyatakan kebenaran? Sampai bila kita mahu berjuang untuk kebebasan media. Isu kebebasan menulis tidak mempunyai titik hujung. Ia akan terus berlaku dan terjadi.

Cuma fikirkan sekarang, bagaimana mahu membebaskan diri dari cengkaman undang-undang dan sekatan yang kita cipta sendiri. Bebaskan diri dari ilusi. Jangan jadikan halangan dari penguasa untuk tidak menulis.

Sial Kau Patriarki !

oleh : Kusumandaru *Faisal*

Perempuan berdarjat lebih rendah daripada lelaki - inilah anggapan umum yang berlaku sekarang ini tentang kedudukan kaum perempuan dalam masyarakat. Anggapan ini tercermin dalam prasangka-prasangka umum, seperti "seorang isten harus melayani suami", "perempuan itu turut ke syurga atau ke neraka bersama suaminya", "perempuan adalah insan yang lemah", "perempuan tidak layak menjadi pemimpin" dan lain lain. Prasangka-prasangka ini mendapat penguatan dari struktur moral masyarakat yang terwujud dalam peraturan-peraturan sistem dan adat. Lagi pula, sepanjang ingatan kita, bahkan nenek-moyang kita, keadaannya memang sudah begini.

Tapi anggapan ini adalah anggapan yang keliru. Para ahli antropologi sudah menemukan bahawa keadaannya tidaklah selalu demikian.

Dalam masyarakat Indian Iroquis, misalnya, kedudukan perempuan dan lelaki adalah benar-benar setara. Bahkan, semua lelaki dan perempuan dewasa otomatis menjadi anggota dari Dewan Suku, yang berhak memilih dan menjadi ketua suku. Jabatan ketua

suku dalam masyarakat Indian Iroquis tidaklah diwariskan, melainkan merupakan penunjukan dari warga suku melalui sebuah pemilihan langsung yang melibatkan semua lelaki dan perempuan secara setara. Keadaan ini berlangsung sampai jauh ke abad ke 19.

Dalam masyarakat Jerman, ketika mereka masih mengembara di luar perbatasan dengan Roma, berlaku juga keadaan yang sama. Kaum perempuan mereka memiliki hak dan kewajiban yang setara dengan kaum lelakinya. Peranan yang mereka ambil dalam pengambilan keputusan pun setara kerana setiap perempuan dewasa adalah juga anggota dari Dewan Suku.

Demikian pula yang berlaku di tengah suku-suku Schytia dari Asia Tengah. Di tengah mereka, bahkan perempuan dapat diangkat menjadi prajurit dan pemimpin perang.

Namun jika kita amati dengan lebih lanjut, masyarakat-masyarakat di mana kedudukan perempuan dan lelaki benar-benar setara ini adalah masyarakat nomad, yang mana menjadikan perburuan dan pengumpulan bahan makanan sebagai sumber penghidupan utama mereka. Suku-suku Indian Iroquis sudah mulai bertanam jagung, namun masih dalam bentuk sangat sederhana. Demikian pula yang berlaku di tengah masyarakat Jerman dan Schytia. Pertanian, bagi mereka, hanyalah pengisi waktu ketika haiwan-haiwan buruan mereka sedang menetap di satu tempat. Data-data arkeologi bahkan menunjukkan bahawa pertanian primitif ini hanya dikerjakan oleh kaum perempuan sebagai pengisi waktu terluang, dan tidak dianggap sebagai satu hal yang terlalu penting untuk dapat dikerjakan oleh seluruh suku secara bersama-sama.

Namun, ketika pelbagai masyarakat manusia menggeser prikehidupannya ke arah masyarakat pertanian, terus kepada masyarakat perindustrian, seluruh struktur masyarakat pun berubah. Termasuk di antaranya hubungan antara lelaki dan perempuan. Yang pastinya, kesetaraan diantara lelaki dan perempuan yang pernah di kecapai oleh masyarakat Indian Iroquis, Jerman dan suku-suku di Schytia semakin sukar untuk dicapai. Puncanya sangat jelas yang mana peraturan-peraturan sistem dan adat yang wujud sejak dulu kala semakin membunuh perempuan. Sistem dan adat yang sangat 'murni' nilainya ini semakin hari semakin mewujudkan perbezaan antara lelaki dan perempuan. Sistem dan adat yang dipupuk sejak zaman berzaman ini telah pun menghalalkan kewujudan sistem patriarki. Kewujudan sistem patriarki yang halal dari segi undang-undang negara ini sangat membenarkan perempuan terus disepak terajang tanpa mendapat pembelaan setimpal. Sampai bila harus dibiarkan perempuan terus di aniaya?

'Apa sudah tiada lagi teori-teori yang dapat membela nasib perempuan yang tertindas seterusnya menghapuskan terus sistem patriarki yang wujud? Sebenarnya kita punya terlalu banyak teori atau cara-cara yang mampu membunuh sistem patriarki lantas menyelamatkan perempuan daripada malapetaka sistem jahat ini. Cumanya, teori pastinya tidak akan berjaya tanpa dipraktikkan. Dan percakapan tanpa pelaksanaan adalah satu pembohongan.

"Class... Have You Sweep The Floor Today...?"

done by: Ah Fakh.

Those were what my teachers always told us every time they walk into the classroom. The sweet memories pass by, but it still safely remain in our mind. Teachers, thank you very much for what have you done.

Well, what I'm trying to express here that we are still practice what have our teachers told us? I doubt it. Getting clean or being clean is the most important thing that we must remember. It's not just sweeping the floor, wash the clothes or even brushes your teeth, but what inside you is more important.

Now, let forget about the inside part. Let touch about the physical, the practical part first. The CLEANING WORK! Ouuuh...Feel afraid, huh? Why must we afraid of this sentence? Afraid to get dirty or you're just a louzy-mouzy-lazy dog..?? I think the second one is a perfect match. Don't get mad. I'm having this disease too. I'm as well as a getting chronic patient as you are. So, what must we do? What? Could you say it louder, please? Not my problem! No, not you! It's that guy over there. Yes, you! What have you said right now? Could you please stand and say it loudly to the class? "TRY TO CHANGE!!". All right, thank you. Okay, well, you heard it. Now, the tough question is, will you change? I mean a real drastic changing. I don't think so. Really hard isn't it? Any other suggestions? I'm afraid not, but I have one. I suggest that how about we let ourselves flow with the time and maybe time is the only one that can change us. Now, the important thing is let us concentrate on our children. Make ourselves prepare to teach them all the good manners and always be clean and smart. That is the only way to make our world live a better life, making a better clean generation. Provide a more comfortable life for us. Who get the profit? We of course! Aren't we helping ourselves?

You all know about the negative effects for being such a dirty and slackers? I'm positively sure you all know about that. Well, let me tell you about a group of students in a local college. They all lived in an apartment. Their apartment leader was three years older than all of them. Now, majority of the members were very lazy to do any housework. The laziest thing they would ever do was cleaning the dishes. There's nobody else that using the dishes in the apartment besides them. So, their leader